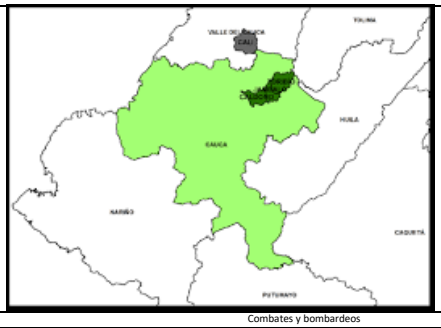
Unidad para las Víctimas	**FICHA DE CARACTERIZACIÓN**		Código: 423,08,15-70	
	PROCESO REPARACIÓN INTEGRAL		Versión: 01	
	PROCEDIMIENTO RUTA COMUNITARIA ÉTNICA EN EL PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO DE RETORNO Y REUBICACIÓN DEFINITIVA		Fecha: 08/09/2022 Página: 1 de 1	
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO(D/M/A)				
1. INFORMACION GENERAL DE LA COMUNIDAD DE ORIGEN Y TERRITORIO				
1.1 GRUPO ÉTNICO	INDIGENA			Desplegable
1.2 PUEBLO INDIGENA ORIGEN	NASA			
1.3 NOMBRE DEL RESGUARDO DE ORIGEN	Resguardo Indígena Kwet Lecxkwe			
1.4 NOMBRE DE LA COMUNIDAD INDIGENA	Resguardo Indígena Kwet Lecxkwe			
1.5 CABILDO INDIGENA	**SI**			Desplegable
1.6 PERTENECE A ALGUNA ORGANIZACIÒN INDIGENA-CUAL?	**NO**			Desplegable
1.7 NOMBRE DE LA COMUNIDAD NEGRA, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS	N/A			
1.8 HACE PARTE DE UN CONSEJO COMUNITARIO MAYOR	N/A	**NOMBRE:**		Desplegable
1.9 HACE PARTE DE UN CONSEJO COMUNITARIO MENOR	N/A	**NOMBRE:**		Desplegable
1.10 NOMBRE DEL CONSEJO COMUNITARIO (SI NO HACE PARTE DE CONSEJOS COMUNITARIOS MAYORES O MENORES, SOLO INDIQUE NOMBRE DEL CONSEJO COMUNITARIO				
1.11 PERTENECE A UNA ORGANIZACIÓN DE BASE (DECRETO 1640 DE 2019)	NO	**NOMBRE:**		Desplegable
1.12 PERTENECE A UNA FORMA O EXPRESION ORGANIZATIVA PROPIA DE COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS (DECRETO 1640 DE 2019)	NO	**NOMBRE:**		Desplegable
1.13 PRESENTA TERRITORIO COLECTIVO COMUNIDADES NEGRAS	N/A			Desplegable
1.14 LA COMUNIDAD ESTA REGISTRADA ANTE EL MINISTERIO DEL INTERIOR	**SI**	**No de resolución: 051**	**Fecha: 15-04-2025**	Desplegable
1.15 LA COMUNIDAD ESTA REGISTRADA ANTE EL ENTE TERRITORIAL	**SI**	**No de resolución:0029-24**	**1-23-2024**	Desplegable
1.16 SECTORES O ZONAS DEL RESGUARDO O DEL TERRITORIO COLECTIVO DE COMUNIDADES NEGRAS DONDE PROVIENE LA COMUNIDAD	N/A			
1.17 RESEÑA GEOGRAFICA DE UBICACIÓN DEL PUEBLO O COMUNIDAD DE ORIGEN	El pueblo Nasa se ubica principalmente en el departamento del Cauca, en la zona andina del suroccidente de Colombia. Su territorio ancestral se conoce como "Tierra Dentro" y abarca municipios como Toribío y Páez, además de comunidades en departamentos como Valle del Cauca y Putumayo.			
1.18 DEPARTAMENTO (s) DEL TERRITORIO DE ORIGEN	Valle del Cauca			
1.19 MUNICIPIO DEL TERRITORIO DE ORIGEN	PRADERA			
1.20 MAPA DE UBICACIÓN DEL PUEBLO O COMUNIDAD INDIGENA, NEGRA, AFROCOLOMBIANA,RAIZAL Y PALENQUERA				
1.21 FACTORES SUBYACENTES Y VINCULADOS DEL TERRITORIO DE ORIGEN	**Seleccionar listado**	Combates y bombardeos Rutas de tránsito de drogas y/o armas y actividades de explotación maderera Presencia de campamentos de actores armados ilegales o bases militares		
1.22 LA COMUNIDAD HACE PARTE DE ALGUN SUJETO DE REPARACIÓN COLECTIVA	SI	**NOMBRE DEL SRC Y No DE RESOLUCIÓN:**		Desplegable
	En caso afirmativo, indique la fase en la cual se encuentra: RETORNO			
1.23 LA COMUNIDAD HACE PARTE DE UN CONSEJO COMUNITARIO CON PLANES ESPECIFICOS SEGÚN EL AUTO 005 DEL 2009:	SI	**FASE EN LA QUE SE ENCUENTRA**	FORMULACIÓN	Desplegable
	Cual es el compromiso en el marco de RyR:			
	Se adjuntan acciones de los planes especificos			Desplegable
1.24 LA COMUNIDAD HACE PARTE DE UN PUEBLO CON PLAN DE SALVAGUARDA SEGÚN AUTO 004 DE 2009:	SI	**FASE EN LA QUE SE ENCUENTRA**	IMPLEMENTACIÓN	Desplegable
	Cual es el compromiso en el marco de RyR: PROTOCOLIZACION			
	Se adjuntan acciones de los planes salvaguarda			Desplegable
1.25 LA COMUNIDAD INDIGENA CUENTA CON PLAN DE VIDA	SI	ESCRITO		Desplegable
1.26 LA COMUNIDAD NEGRA,AFROCOLOMBIANA, RAIZAL O PALENQUERA CUENTA CON PLAN DE ETNODESARROLLO	N/A			Desplegable

1.27 LA COMUNIDAD HACE PARTE DE UN PUEBLO, RESGUARDO O CONSEJO COMUNITARIO CON ORDENES DEL AUTO(S) DE LA HCC, SENTENCIAS O MEDIDAS CAUTELARES	SI	**Nombre, número y fecha:** SENTENCIA T 147 DE 2024		Despliegable
1.28 DESCRIBIR LA ORDENES Y AVANCES DEL AUTO(S) DE LA HCC, SENTENCIAS O MEDIDAS CAUTELARES QUE INCLUYE A ESTA COMUNIDAD	La Casa Albergue de la vereda La Fría, en el municipio de Pradera, Valle del Cauca, fue el punto de encuentro del evento que representó la culminación de un proceso jurídico y administrativo de restitución con enfoque étnico. Allí la Unidad de Restitución de Tierras, URT, realizó la entrega simbólica del territorio ancestral a 57 familias del Resguardo Indígena Kwet Wala Dxüus Yat Nasa (Piedra Grande, Casa Sagrada de los Nasa). Mediante el fallo de sentencia No. 133 proferido por el Juzgado Segundo Civil del Circuito Especializado en Restitución de Tierras de Cali, el 10 de diciembre de 2024, se reconocieron los derechos de 140 personas de la comunidad indígena sobre 1.159 hectáreas de territorio. "Esta entrega es la forma de retribuir un poco el daño causado por la violencia a nuestra comunidad y así poder sumar voluntades para hacer más cosas… porque desde su creación hemos sufrido asesinato de líderes, comuneros y desplazamientos, y hoy nos permite celebrar que tengamos sentencia a nuestro favor", señaló Mauricio Campo, gobernador del resguardo Indígena Kwet Wala Dxüus Yat Nasa.			
1.29 LA COMUNIDAD PRESENTA SEGURIDAD JURIDICA DEL TERRITORIO	SI	**No de resolución:**	**Fecha:**	Despliegable
1.30 LA COMUNIDAD ESTA SIENDO ATENDIDA EN EL MARCO DEL MODELO DE SUBSISTENCIA MINIMA ÉTNICO	NO	**En que ruta?:**		Despliegable
2. INFORMACIÓN DEL LUGAR DE RECEPCIÓN O ASENTAMIENTO DE LA COMUNIDAD DESPLAZADA				
2.1 UBICACIÓN GEOGRAFICA DEL LUGAR DONDE ESTA ASENTADA LA COMUNIDAD ACTUALMENTE	**DEPARTAMENTO (s)**	Valle del Cauca		
	MUNICIPIO	PRADERA		
	CORREGIMIENTO	LA RUISA		
	VEREDA			
	BARRIO			
	INSPECCIÓN			
	RESGUARDO INDIGENA	Resguardo Indígena Kwet Lecxkwe		
	NOMBE DE LA COMUNIDAD INDIGENA	Resguardo Indígena Kwet Lecxkwe		
	NOMBE DE LA COMUNIDAD NEGRA,AFROCOLOMBIANA,RAIZAL Y PALENQUERA	N/A		
	NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN DE BASE			
	NOMBRE DE LA FORMA Y EXPRESIÓN ORGANIZATIVA	NA -GOBERNADOR-SECRETARIO-TESORERO Y CORDINADOR DE GUARDIA		
	TERRITORIO COLECTIVO DE COMUNIDADES NEGRAS	N/A		Despliegable
	CONSEJO COMUNITARIO	N/A		
2.2 TIPO DE SOLUCIÓN DURADERA	RETORNO DEFINITIVO			
2.3 DEPARTAMENTO EN EL QUE DESEAN ASENTARSE	Valle del Cauca			
2.4 MUNICIPIO EN EL QUE DESEAN ASENTARSE	PRADERA			
2.5 BARRIO / LOCALIDAD / VEREDA / CORREGIMIENTO	LA RUISA			
2.6 RAZONES POR LAS CUALES TOMAN LA DECISIÓN DE RETORNARSE O REUBICARSE (EN CASO QUE EL LUGAR SEA EL MISMO LUGAR ACTUAL DE ASENTAMIENTO, POR FAVOR	POR QUE HA SIDO HISTORICAMENTE SU TERRITORIO			
3. INFORMACION DE LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA CON LA QUE SE CONCERTA-GOBIERNO PROPIO				
3.1 EL SOLICITANTE ES:	AUTORIDAD TRADICIONAL			Despliegable
3.1.1 NOMBRE Y APELLIDOS DE LA AUTORIDAD O REPRESENTANTE LEGAL DE LA COMUNIDAD Y/O DEL TERRITORIO	CLEMENTE GARCIA CAVICHE	AUTORIDAD TRADICIONAL		
3.1.2 DOCUMENTO DE IDENTIFICACION	94,300,313			
3.1.3 TELEFONOS DE CONTACTO				
3.1.4 CORREOS ELECTRONICOS	CLEMENTE7110@GMAIL.COM - CABILDOPIEDRAPEQUE24@GMAIL.COM			
3.1.5 REGISTRADO ANTE EL MINISTERIO DEL INTERIOR	SI			Despliegable
3.1.6 REGISTRADO ANTE LA ENTIDAD TERRITORIAL	SI			Despliegable
3.1.7 FECHA ACTA DE ELECCIÓN D/M/A	11/01/2025			
3.1.8 FECHA ACTA DE POSESIÓN D/M/A	21/01/2025			
3.1.9 FECHA DE CULMINACIÓN DE LA ELECCIÓN D/M/A	31/12/2025			
3.1.10 PERÍODO DE VIGENCIA MANDATO	1 AÑO			
3.1.11 NOMBRE Y APELLIDOS DE LA AUTORIDAD O REPRESENTANTE LEGAL DE LA COMUNIDAD Y/O DEL TERRITORIO	CLEMENTE GARCIA CAVICHE	AUTORIDAD TRADICIONAL		
3.1.12 DOCUMENTO DE IDENTIFICACION				
3.1.13 TELEFONOS DE CONTACTO				
3.1.14 CORREOS ELECTRONICOS				
3.1.15 LA AUTORIDAD ESTA REGISTRADA ANTE EL MINISTERIO DEL INTERIOR	SI			Despliegable
3.1.16 LA AUTORIDAD ESTA REGISTRADO ANTE LA ENTIDAD TERRITORIAL	SI			Despliegable
3.1.17 FECHA ACTA DE ELECCIÓN D/M/A	11/01/2025			
3.1.18 FECHA ACTA DE POSESIÓN D/M/A	21/01/2025			
3.1.19 FECHA DE CULMINACIÓN DE LA ELECCIÓN D/M/A	31/12/2025			
3.1.20 PERÍODO DE VIGENCIA MANDATO	1 AÑO			

3.2 ORGANIZACIÓN POLITICA (LIDERAZGOS)- Estructuras de gobierno y politicas: identificar los elementos constitutivos en formas de gobierno y organización tanto del lugar de retorno, como de recepción o reubicación	AUTORIDAD TRADICIONAL GOBERNADOR SECRETARIO TESORERO GUARDIA MAYOR	
3.3 NOMBRE DE VOCEROS O DELEGADO DE LA AUTORIDAD EN EL LUGAR DE ASENTAMIENTO ACTUAL POR COMUNIDAD	N/A	
3.3.1 DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	N/A	
3.3.2 TELEFONOS DE CONTACTO	N/A	
3.3.3 NOMBRE DE VOCEROS O DELEGADO DE LA AUTORIDAD EN EL LUGAR DE ASENTAMIENTO ACTUAL POR COMUNIDAD	N/A	
3.3.4 DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	N/A	
3.3.5 TELEFONOS DE CONTACTO	N/A	
3..3.6 NOMBRE DE VOCEROS O DELEGADO DE LA AUTORIDAD EN EL LUGAR DE ASENTAMIENTO ACTUAL POR COMUNIDAD	N/A	
3.3.7 DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	N/A	
3.3.8 TELEFONOS DE CONTACTO	N/A	
3.4 ESTOS VOCEROS RECONOCEN A LA AUTORIDAD DEL TERRITORIO	N/A	
3.5 ASPECTOS SIGNIFICATIVOS EN TERMINOS DE ROLES DE HOMBRES Y MUJERES A NIVEL ORGANIZATIVO Y POLITICO	En el pueblo Nasa, los hombres y mujeres tienen roles complementarios basados en la armonía y el equilibrio, donde las mujeres son guardianas de la vida y la memoria, y los hombres son portadores de la simiente y la protección del territorio. Las mujeres son cruciales en la transmisión de conocimientos ancestrales, el cuidado del hogar y el territorio, los rituales de transición y el liderazgo en la guardia y los procesos comunitarios. Los hombres también cumplen funciones de protección y liderazgo, y la distinción entre roles es cada vez más flexible y dual.	
3.6 SISTEMAS DE PROTECCIÓN PROPIOS	SI	CUAL? Guardia indigena
3.7 PRINCIPIOS O MANDATOS QUE DESDE EL DERECHO PROPIO U ORIGEN SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA DIALOGAR	Para dialogar según el derecho propio del pueblo Nasa, es fundamental tener en cuenta principios como el respeto al territorio y la vida de la comunidad, la observancia de la "Ley de Origen" o derecho mayor (que es la memoria colectiva), y el acatamiento de los mandatos ancestrales emitidos por las autoridades, como el portar la vara de mando (el Tama) para guiar la conversación y la importancia de la defensa integral del territorio y sus espacios de vida	
3.8 MECANISMOS PROPIOS DE CONTROL SOCIAL Y TOMA DE DECISIONES	La toma de decisiones y el control social del pueblo Nasa se basan en su sistema de gobierno propio, el cual está fundamentado en la Ley de Origen y su cosmovisión ancestral. Esto se traduce en la autonomía para autogobernarse, tomar decisiones políticas y administrativas sobre su territorio, y ejercer control sobre los recursos naturales. El control social se ejerce a través de normativas y mandatos ancestrales que guían la vida comunitaria, aunque también se manifiestan formas de desobediencia civil para defender sus derechos frente a políticas externas.	
4. PRINCIPALES ELEMENTOS DE LA IDENTIDAD CULTURAL **Nota: Los aspectos que a continuaciòn se deben tener en cuenta en momentos de armonización o de dialogo**		
4.1 ALIMENTACIÒN TRADICIONAL	La alimentación tradicional del pueblo Nasa se basa en el uso de productos de origen ancestral como el maíz, la papa, el fríjol y la yuca, preparando platos como la mazamorra, el mote y la chicha. Esta dieta se complementa con otros cultivos de sus huertos familiares (tules), y se distingue por un profundo vínculo con la tierra, la sostenibilidad y la preservación de sus semillas nativas.	
4.2 ALOJAMIENTO-CONDICIONES DE HABITABILIDAD	El alojamiento tradicional Nasa, llamado Yat, se construye con materiales de la región como guadua y cañabrava, con techos de paja o palma y pisos de tierra. La habitabilidad se rige por su cosmovisión, donde el hogar es un espacio integral que refleja la conexión con la naturaleza, la familia y los espíritus, con áreas para la vida comunitaria y el cultivo	
4.3 MECANISMOS DE SANACIÓN-MEDICINA TRADICIONAL	Los mecanismos de sanación del pueblo Nasa se basan en la medicina tradicional y la espiritualidad, utilizando plantas medicinales sagradas como la coca para rituales de limpieza, sanación y equilibrio. Estos mecanismos incluyen ceremonias como la Apagada del Fogón y otras prácticas que buscan sanar el cuerpo, la mente y el espíritu a través de la reconexión con la Tierra y los saberes ancestrales.	
4.4 EDUCACIÒN TRADICIONAL-LENGUA	La educación tradicional del pueblo Nasa, conocida como Educación Propia, es un proceso holístico basado en su pensamiento, historia, territorio, lengua y espiritualidad. La lengua Nasa Yuwe es un pilar fundamental de esta educación y de la identidad cultural del pueblo, sirviendo como vehículo principal para la transmisión de saberes ancestrales y la cosmovisión	
4.5 PRACTICAS PRODUCTIVAS	Las prácticas productivas del pueblo Nasa están fuertemente ligadas a su cosmovisión y al respeto por la Madre Tierra (Uma Kiwe). Se basan principalmente en la agricultura tradicional, la ganadería, la elaboración de artesanías y el trabajo comunitario. **Agricultura** (El Tul Nasa): La base de su economía y sustento es la agricultura, practicada a través del sistema tradicional conocido como "Tul" o huerto casero. Este es un espacio diversificado de producción familiar, socialización y formación, donde se cultivan diversas especies de plantas para el consumo. Los cultivos principales incluyen: Maíz, Plátano, Papa criolla y papa cidra, Fríjol,Hortalizas y granos. **Ganadería:** Crían animales domésticos, siendo la cría de ganado caprino una actividad común, aunque también se dedican a la ganadería en general. **Artesanías:** La elaboración de artesanías es una práctica cultural y económica importante. Tejen mochilas, Kwetanderas, ruanas y chumbes, que reflejan su identidad cultural y sabiduría ancestral. **Comercio:** Además de la producción para autoconsumo, participan en el comercio de sus productos agrícolas, artesanías y, en algunos casos, madera. **Recolección, caza y pesca**: Estas son actividades complementarias que forman parte de su economía tradicional y modos de subsistencia.	
4.6 PAUTAS TRADICIONALES DE OCUPACIÓN (NOMADAS-SEMINOMADAS-SEDENTARISMO)	El pueblo Nasa, originario del Cauca, Colombia, tradicionalmente ha tenido un patrón de ocupación del territorio sedentario. Su forma de vida se basa en una profunda conexión con la tierra, la agricultura y el establecimiento de comunidades permanentes, lo que contrasta fundamentalmente con los modos de vida nómadas o seminómadas **Sedentarismo y Agricultura**: El núcleo de la ocupación territorial Nasa es la agricultura. Dependen del cultivo de alimentos en sus huertas (conocidas como tul o huertas caseras) y la cría de animales, actividades que requieren asentamientos fijos y permanentes. El desarrollo de la agricultura es la razón principal por la que los pueblos antiguos pasaron del nomadismo al sedentarismo. **Vivienda Permanente**: Viven en asentamientos permanentes, con casas agrupadas en centros poblados o dispersas en áreas rurales, lo que refleja un patrón de vida sedentario. Sus viviendas no son provisionales o temporales, como las que construían los pueblos nómadas. **Relación Espiritual con el Territorio**: El territorio para el pueblo Nasa no es solo un recurso físico, sino un espacio vital, mítico y sagrado, cargado de memoria y sabiduría ancestral. Esta conexión espiritual con un lugar específico, que se refleja en rituales y ceremonias (como el Saakhelu o el Sek Buy), refuerza su permanencia y arraigo a la tierra, y no su movilidad constante. **Minga y Trabajo Comunitario:** Practican la minga, una forma colectiva de labrar la tierra, construir viviendas y realizar otras tareas comunitarias, lo cual es característico de sociedades sedentarias con estructuras sociales y de cooperación bien establecidas en un lugar fijo. **Defensa Territorial**: La historia del pueblo Nasa está marcada por una constante lucha y resistencia por la defensa de su territorio ancestral contra colonizadores y otros actores. Esta defensa activa del territorio demuestra su arraigo y su concepción de la tierra como un hogar permanente, no como un espacio de paso. En resumen, las pautas tradicionales de ocupación del pueblo Nasa se enmarcan en el sedentarismo, con una economía basada en la agricultura y una profunda conexión espiritual y cultural con su territorio ancestral en el Cauca.	

Desplegable

4.7 ROLES DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JOVENES EN LA COMUNIDAD	En la comunidad del pueblo Nasa, los niños, niñas, adolescentes y jóvenes desempeñan roles cruciales que van desde la continuidad cultural y la preservación de saberes ancestrales hasta la participación activa en el trabajo comunitario y el liderazgo futuro. **Niños y Niñas** **Aprendizaje y Transmisión Cultural:** Son considerados los garantes de la continuidad de los saberes ancestrales, las lenguas indígenas (Nasa Yuwe) y la protección de sus territorios sagrados. Aprenden observando e imitando a los adultos en sus actividades diarias, como las tareas domésticas y las labores agrícolas. **Trabajo Doméstico y Cuidado**: Desde temprana edad, participan en tareas del hogar; las niñas suelen ayudar a sus madres y hermanas mayores a preparar alimentos y a cuidar de sus hermanos menores. **Expresión Artística**: Muestran habilidades artísticas, como dibujar, manejar instrumentos de percusión, y escribir cuentos y poesía, vistas como una manifestación de su armonía y equilibrio internos. **Formación en Valores**: A través de la socialización familiar y comunitaria, se les inculcan valores fundamentales como la unidad, la reciprocidad, el sentido de pertenencia, el respeto por los mayores, el trabajo y la solidaridad. **Adolescentes y Jóvenes** **Liderazgo y Proyección Futura**: Son vistos como los líderes emergentes y una promesa para el futuro de la comunidad. Su participación es fundamental en la toma de decisiones y en los procesos políticos del pueblo Nasa, asistiendo a asambleas comunitarias y contribuyendo a la restauración del tejido social. **Prácticas Comunitarias:** Participan activamente en actividades colectivas vitales, como las mingas (trabajo comunitario), la molienda de productos agrícolas (maíz, caña) y la preparación de alimentos para eventos masivos. Reapropiación de la Identidad: Los jóvenes trabajan en iniciativas que buscan rescatar y valorar las semillas nativas y la autonomía alimentaria, asegurando la permanencia en su territorio. **Participación Política y Social:** La comunidad Nasa reconoce a los jóvenes como sujetos políticos con derecho a expresar sus opiniones y decisiones en asuntos que les conciernen. A menudo, participan en espacios de diálogo y acción social, utilizando el arte y el deporte como medios para fomentar la paz y desestigmatizar ciertas prácticas, como el "barrismo social". **Resistencia y Permanencia**: La juventud es consciente de la historia de lucha de su pueblo y, a través de su activismo y liderazgo, contribuyen a la permanencia y defensa del territorio y la cultura Nasa. En resumen, los roles de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la comunidad Nasa están profundamente arraigados en la cosmovisión del pueblo, enfocándose en la conexión con la Madre Tierra (Uma Kiwe), la preservación de la identidad cultural y la participación activa en la construcción de su futuro colectivo.
5. FACTORES SOCIALES DE RIESGO OCASIONADOS POR EL DESPLAZAMIENTO DE LA COMUNIDAD A RETORNARSE O REBICARSE	
5.1 ASPECTO ORGANIZATIVO: DESTERRITORIALIZACIÓN, AUSENCIA DE FORMAS ORGANIZATIVAS AUTÓNOMAS, FALTA O AUSENCIA DE LIDERAZGOS.	SE A DEBILITADO POR CAUSA DEL DESPLAZAMIENTPO - A RIESGO DE DESAPARECER LA COMUNIDAD
5.2 ASPECTO COMUNITARIO CULTURAL: PERDIDA DE PRÁCTICAS CULTURALES Y RITUALES ANCESTRALES.	RIESGO DE PERDIDA DE SU ARRAIGO CULTURAL Y COSTUMBRES
5.3 FALTA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR, ESCASA RED DE APOYO, VIOLENCIA SEXUAL	N/A
5.4 ASPECTOS PSICOSOCIALES, CONSUMO DE SPA, ALCOHOLISMO	SI SE HA PRESENTADO EN ALGUN CASO
6. MENCIONE DATOS DE CONTEXTO ACERCA DEL FENOMENO DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO VIVIDOS POR LA COMUNIDAD Y SUS MIEMBROS **Nota: i) cronológicos; ii) actores que la comunidad manifiesta estuvieron relacionados con los hechos; y iii) factores subyacentes y vinculados (como afecto a la comunidad)**	
DESPLAZAMIENTO POR VIOLENCIA , COMBATES , CONFINAMIENTO, AMENAZAS	
7. RELACIONE OTROS ASPECTOS QUE SE CONSIDEREN RELEVANTES PARA LA INTERVENCIÓN CON LA COMUNIDAD (Condiciones de vida actual, caracteristicas del lugar, actividades que desarrollan para vivir en relación o no con sus usos y costumbres, situaciones de orden público, ampliación de información acerca de la seguridad territorial, o situaciones que puedan afectar el proceso o limitar su viabilidad, consultar sobre la relación del territorio que desean ocupar y su plan de vida o de etnodesarrollo, con el mantenimiento o fortalecimiento de sus modos de	
MAYOR ACCION DEL ESTADO	
8. FUENTES CONSULTADAS	
ENTREVISTA CON GOBERADOR EDYN MAURICIO CAMPO UEJIA	